

学校政策指南 -致新生家长

该宣传册旨在让您对学校政策的内容有所了解。
您可以索要一本您母语版本的小册子。
该宣传册有以下语言版本： -

菲律宾语、匈牙利语、拉脱维亚语、立陶宛语、马拉雅拉姆语、中文（普通话）、
波兰语、葡萄牙语、罗马尼亚语、斯洛伐克语。

为家长翻译的其他文件可从教育部网站查到

儿童保护教育宣传册

<https://www.deni.gov.uk/publications/child-protection-education>

在校良好行为宣传册

<https://www.deni.gov.uk/publications/good-behaviour-school-leaflet-parents>



inclusion
& diversity
service

反欺凌政策

定义

欺凌乃导致个人或家庭身体或情感伤害的重复行为。欺凌有多种形式，可以包括：

- 人身攻击
- 毁坏物品
- 取笑
- 威胁
- 谩骂
- 排挤或隔离某人
- 网络欺凌- 通过移动电话或在线

目的

反欺凌政策的目的是为了在学校范围内营造一种风气，使欺凌不能产生。学校应该制定一种相互尊重的气氛，每当有欺凌发生时，应立即并有效处理。

出勤政策

定义

出勤规定在法律上要求学生每年至少上学 190 天。

目的

出勤政策的目的在于促进良好的出勤率和准时的模式，这在未来的工作中还将继续。出勤率差会严重影响学生的表现。

学校旨在通过检查并确定缺勤的原因，从而制定并实施全校性的策略，以鼓励更好的出勤率，从而提高学生的整体出勤率。

儿童保护政策

定义

儿童保护是关于保护儿童和青少年免受虐待，如虐待或忽视，这会导致身体、性或情感方面的伤害。

目的

儿童保护政策旨在每当怀疑有虐待学生或忽视学生的情况发生时，为学校提供行动的指南。学生的福利在任何时候都是最重要的。

行为管理政策

定义

行为管理是关于建立学生的自律感并对自己的行为和行动的责任感。这对有效的教与学是必不可少的。鼓励和表扬积极的行为和态度至关重要。行为管理是校区、教职员、学生和所有成员的责任。

目的

行为管理政策的目的是促进自律、自我意识、独立和责任感。它鼓励校区所有成员之间的积极关系，促使有效学习的形成。

毒品与药物滥用政策

定义

毒品和药物滥用的教育是关于从感情、身体和社会福利等方面的影响来提高学生对毒品和药物滥用的认识。

目的

毒品和药物滥用政策的目的是为了向学生提供有关毒品和其他有害物质，以及与这些滥用有关的健康风险方面的准确资讯。它也旨在培养学生拒绝社会毒品文化的能力，并告知他们从哪里能获得帮助和支持。

健康教育政策

定义

健康教育旨在通过提高学生对健康生活方式的理解和欣赏，为其校外生活作好准备。健康教育涉及适当年龄的各种议题，可以包括对毒品的认识（如酒和烟），饮食失调和性行为。

目的

健康教育政策的目的是通过鼓励学生作出知情选择，并以自己的健康和别人的健康为己任，提高学生的自尊。

ICT 安全政策

定义

信息和通信技术（ICT）可包括使用电脑、笔记本电脑、ipad、数码相机，DVD 播放器以及手机。

在学校经常使用的设施有万维网、电子邮件、多媒体、短信和语音通话/视频通话。

目的

信息和通信技术（ICT）的安全政策之目的是确保 ICT 在安全，负责任，有道德，合法和保密的方式下使用，避免使用可能不合适或有害的材料。

关系与性教育政策

定义

关系与性教育（RSE）旨在开拓生活中个人和社会关系的态度、信念和价值观。它应在校区的道德和社会环境内进行。

目的

关系与性教育（RSE）之目的是提高所有儿童和青少年个人、社会和道德的整体发展。它是关于建立自尊、道德责任感和技能，作出关于关系的知情选择。关系与性教育（RSE）应在相互信任、相互尊重和保密的环境中进行。

安全处理药物政策

定义

安全处理药物就是要确保学生用药安全存放，并按照父母的关照安全派发。

目的

安全处理药物政策是确保所有教职员工和家长都知晓学校为学生处理药物的程序。

特殊教育：守则的阶段

定义与目的

该守则是用来识别和支持有特殊需求学生的一个五步方法。1步和2步由学生所在的学校进行，家长应随时掌握正在发生的事况。3步，学校可寻求外界的帮助，例如，教育心理学。4步，有必要对学生的需求进行法定评估。5步，教育当局的特殊教育部门介入。

如果您知道您的孩子有特殊教育的需求，您应该让学校知道，这样才能提供帮助和支持。

使用合理武力/安全处理政策

定义

合理武力和安全的处理是为整个校区（学生和教职员工）提供一个安全的环境，并促进和保持适当的行为。“合理武力”是防止学生伤害他自己，她自己或其他人或严重损坏公物所需要使用的最低限度的武力。使用合理武力应以保护所有有关人员的尊严，解决问题并安抚学生为前提。

目的

合理武力和安全的处理政策是营造一种让青少年和成年人感到安全的学习环境，保护其不受伤害。目的是确保学生免受任何形式的体罚，如不必要的，不恰当的，过度的或有害的体罚。应告知教职员工他们可能会使用合理武力来约束学生的情况，以及如何使用这种武力。